

Согласовано  
Начальник УО УКМО  
О.Н.Зуева  
« 16 » апреля 2018г.



Утверждаю  
Заведующая МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО  
О.Н. Неизвестных  
« 16 » апреля 2018г.



Отчёт о результатах самообследования  
за 2017 год

Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения

Центра развития ребёнка детского сада № 24  
Усть-Кутского муниципального образования

г. Усть – Кут 2018 г.

Самообследование ДОО произведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г. и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО за 2017.

Адрес	666788, г. Усть – Кут, ул. Речников, д. 50
Телефон	8(39565) 5-74-94
Сайт	topolyok24.ru
E-mail	d.topolyok@yandex.ru
Год открытия учреждения, краткая историческая справка	<p>Детский сад № 24 функционирует с 08.10.1993.  С 27.09.2000 года – детский сад общеразвивающего вида 2 категории.  В 2005 году – победитель районного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»  Дипломант 2 степени «Образцовое учреждение образования Иркутской области»  По итогам аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений с 21.11.2006 года детскому саду присвоен статус – муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад № 24  В 2014 г. МДОУ ЦРР д/с № 24 внесён в национальный реестр: «Ведущее образовательное учреждение России»  В 2015 г. - В 2015 г. МДОУ ЦРР д/с № 24- присвоен статус педагогической площадки по направлению «Инновационные образовательные проекты в рамках реализации ФГОС ДО»  В 2016 г. МДОУ ЦРР д/с № 24- присвоен статус муниципальной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение родителей по преемственности детский сад – школа»  В 2017 г. МДОУ ЦРР д/с № 24- присвоен статус региональной пилотной площадки</p>
Количество групп	<p>В ДОО 11 групп  На 1.01.2017г.:  I младшая (2-3 года) - 1  II младшая (3-4 года) - 2  Средняя (4-5 лет) - 3  Старшая (5-6 лет) - 2 группы.  Подготовительная (6-7 лет) – 2 общеразвивающей направленности, 1 логопедическая  На 1.09.2017г:  Группа раннего возраста(1,4 – 2 года): - 1  I младшая – 2  II младшая – 1  Средняя – 2  Старшая – 2 общеразвивающей направленности, 1 комбинированная (логопедическая группа (ОНР+ФФН))</p>

<p>Характеристика воспитанников</p>	<p>На 1.01.2017г. в ДОУ 270 детей, из них 129 девочки, 141 мальчики  Детей в возрасте:  2 года – 13 человек  3-4 года – 40 человек  4-5 лет – 50 человек  5-6 лет – 69 человек  6-7 лет – 98 человек  На 31.12.2017г. в ДОУ 265 детей, из них 119 девочки, 146 мальчики  Детей в возрасте:  1 год – 11 человек  2 года – 43 человека  3-4 года 9– 35 человек  4-5 лет – 51 человек  5-6 лет – 63 человека  6-7 лет – 62 человека  На 01.09.2017г. 7 человек с ОНР и 7 человек с ФФН</p>
<p>Система управления ДОУ</p>	<p>Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ , «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.  В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.</p> <p>Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.  Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.  Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.  Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).  В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.  Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.</p> <p><b>Вывод:</b>  <i>Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса</i></p>

	<i>(педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.</i>
Образовательная деятельность	<p>Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии от 23.10.2013 года, регистрационный № 6559, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, дающей право осуществлять образовательную деятельность бессрочно.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется ООП ДО, прошедшей экспертизу в 2014 году.</p> <p>Структура основной образовательной программы ДОУ приведена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>В комбинированной группе реализуется адаптированная образовательная программа для детей с ОНР и основная образовательная программа ДО с разделом, описывающим коррекционно-развивающую работу, для детей с ФФН.</p> <p>Методическое обеспечение ООП ДО  <u>Комплексные программы:</u>  1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;  2. Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы обеспечено порцильными программами:  ➤ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2007  ➤ О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Я, ТЫ, МЫ», 1999 г</p> <p>Образовательный процесс осуществляется на русском языке.  Форма реализации образовательной программы ДОУ – очная.  Группы общеразвивающей направленности сформированы по возрастному принципу.  Старшая комбинированная группа сформирована по результатам обследования учителя – логопеда Савиной Л.Н., по медицинским показаниям и заключениям ТПМПк.</p> <p>Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.</p> <p>Основные блоки организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);</li> <li>• при проведении режимных моментов;</li> <li>• при взаимодействии с родителями (законными представителями)</li> <li>• свободная деятельность детей</li> </ul> <p>В основу организации образовательного процесса положен комплексно – тематический принцип, решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.  Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной</p>

темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс и для детей с особыми потребностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Тема находит свое отражение в подборе материалов, находящихся в группе и в центрах развития, итоговом мероприятии.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Продолжительность НОД:

Группе раннего возраста (с 1,4 - 2 лет) – 5/10 минут в день  
 В I младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут/ 20 минут в день;  
 во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут/30 минут в день;  
 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут/40 минут в день;  
 в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20 - 25 минут/45 минут в день.  
 в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут/90 минут в день.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-развивающего характера.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Вывод:  
 Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Содержание и качество подготовки воспитанников

**Коррекционно-оздоровительная работа**

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи.

По результатам обследования и аналитического отчета за 2015 было принято решение о создании логопедической группы на 2016 (группа начала функционировать с 1 января 2016 года)

**Цель:** коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.

**Планируемый результат** – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В подготовительную логопедическую группу зачислено 15 человек.

*Сравнительный анализ уровня речевого развития детей логопедической группы:*

	<b>начало уч. года</b>
Фонетико-фонематическое развитие	12 человек
Общее недоразвитие речи 1-2 уровня	1 человек
Общее недоразвитие речи 3-4 уровня	2 человека

По результатам проведённой работы в мае выявлены следующие результаты:

1 ребёнок – чистая речь

13 детей – значительные улучшения

Дети научились выполнять звуковой анализ слова. Усвоили такие понятия как: звук, слог, слово, твёрдые и мягкие звуки, гласные и согласные звуки.

*Сравнительный анализ уровня речевого развития выпускников:*

<b>Показатели</b>	<b>2015</b>		<b>2016</b>	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Всего зачислено в логогруппу	15		15	
С чистой речью		1		5
Со значительным улучшением		13		10
Без улучшений		1 не посещал ДОУ		

Учителем-логопедом разработана система планирования коррекционной работы, с детьми подготовительных групп, имеющими нарушения в речевом развитии.

В результате коррекционной работы по устранению дефектов произношения речь детей улучшилась (34% - чистая речь, 66%- значительные улучшения).

В сентябре 2017г. по показаниям ТППК сформирована старшая комбинированная группа, в состав которой вошли 7 детей с ОНР и 7 детей с

ФФН. Работа в группе запланирована на 2017.

**Физическая подготовленность детей**

Анализ физической подготовленности детей на май 2017г. показал, что средние показатели физических качеств детей по всем видам движений улучшились, по сравнению с показателями в сентябре 2016г. и соответствуют возрастным нормам, а некоторые показатели превышают возрастные нормы.

		Скорость бега на 30 м.(сек.)	Длина прыжка с места (см.)	Высота прыжка с места (см.)	Метание набивного мяча
		сентябрь 2016г.			
мальчики	4 года	11,1	67,4	-	156,4
	5 лет	8,7	89,6	33,8	212,9
	6 лет	7,9	103	44,6	290,7
	7 лет	7,5	119,6	50,3	359,4
девочки	4 года	10,4	74,7	-	182,1
	5 лет	8,6	86,2	36,4	217
	6 лет	7,8	106,8	46	285,7
	7 лет	7,2	120,3	52,2	337

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

В результате обследования, нами получены следующие результаты


- Положительная динамика наблюдается у 39 воспитанников. Прирост физических качеств произошел из-за эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

- Динамика отсутствует у 5 детей. Анализ показал, что список детей, не выполнивших норму, составляют дети, вновь поступившие в детский сад, с низким уровнем физического развития, нестабильно посещающие дошкольное учреждение в течение всего образовательного периода.

**Вывод:** с детьми, не выполнившими возрастную норму, запланирована индивидуальная работа в летний оздоровительный период и в новом учебном году.

Анализ физической подготовленности детей на 01.09.2017г.

		Скорость бега на 30 м.(сек.)	Длина прыжка с места (см.)	Высота прыжка с места (см.)	Метание набивного мяча
		сентябрь 2017г.			
мальчики	4 года	9.8	72.2	-	162.9
	5 лет	8,7	88,4	39.3	219
	6 лет	7,5	100	45	303.3
девочки	4 года	9.6	80	-	178
	5 лет	8.5	92.3	41.6	240
	6 лет	7.6	107.7	47.1	295.8

Выше возрастной нормы 

Возрастная норма 

Полученные данные оценки общей картины физического развития дошкольников от 4 до 6 лет показали, что все обследованные дети имеют уровень физического развития в рамках возрастной нормы.

В результате обследования, нами получены следующие результаты:

- **Скорость бега на 30 метров** у мальчиков и девочек 4 и 5 лет в пределах возрастной нормы. А у мальчиков и девочек 6 лет превышает возрастную норму.

- **Длина прыжка с места** у мальчиков 4-6 лет и у девочек 5 лет в пределах возрастной нормы, а у девочек 4 и 6 лет выше возрастной нормы.

- **Показатель по высоте прыжка с места** у детей всех возрастных групп превышает возрастную норму.

- **Показатель по метанию набивного мяча** у мальчиков 4 и 5 лет и девочек 4 лет в пределах возрастной нормы, а у девочек 5 и 6 лет превышает возрастную норму.

- Положительная динамика наблюдается у 56 воспитанников. Прирост физических качеств произошел из-за эффективного использования естественных сил природы и целенаправленной системы физического воспитания.

- Динамика отсутствует у 3 детей. Анализ показал, что список детей, не выполнивших норму, составляют дети, вновь поступившие в детский сад, с низким уровнем физического развития и дети, нестабильно посещающие дошкольное учреждение в течение всего образовательного периода

Вывод: с детьми, не выполнившими возрастную норму, запланирована индивидуальная работа на 2018 год.



**Посещаемость и заболеваемость детей.**

Показатель	год		
	2015	2016	2017
Плановая посещаемость	266,7	268,7	266,6
Фактическая посещаемость	157,8	158,5	164,5
Итого %	59,2	59	61,7

Показатель заболеваемости В %	год		
	2015	2016	2017
ДОО	4,0	3,9	4,6

В течение всего пребывания детей в детском саду строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

С детьми систематически проводится непрерывная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Ведется работа с воспитанниками и родителями по укреплению и закаливанию детского организма. Это утренняя гимнастика, гимнастика после сна, непосредственно-организованная образовательная деятельность по физкультуре, прогулки на свежем воздухе, мытье рук до локтя прохладной водой, хождение по корригирующим дорожкам. Проведение физкультминуток и динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, дыхательные упражнения, а также спортивные досуги, праздники и развлечения.

В нашем ДОО созданы комфортные условия для работы с детьми. Создана предметно-развивающая среда, где сосредоточены самые разнообразные средства и материалы. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям; созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия (нестандартное оборудование), в том числе и для профилактики плоскостопия. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, что позволяет соблюдать двигательный режим в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Анализ представленных результатов показывает, что с 2014 по 2016гг. наблюдается снижение заболеваемости, основное количество пропусков – это пропуски по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины), что позволяет сделать вывод – о эффективной работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализируя посещаемость и заболеваемость детей в группе в период с 2016 по 2017гг., можно увидеть всплеск заболеваемости, который связан с вспышкой ОРВИ по области (<http://38.rospotrebnadzor.ru/>)

### **Психолого-педагогическая подготовка детей к школе.**

Педагог – психолог Золина О.В. с детьми подготовительных к школе групп провела психолого-педагогическую оценку готовности детей к школе посредством выявления показателей развития психических функций.

#### *Сравнительный анализ уровня готовности детей к школе*

учебный год	Уровень готовности					
	Высокий		Средний		Низкий	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май
2015	6(14%)	25(60%)	30(72%)	16(38%)	6(14%)	1(2%)
2016	23(38%)	34 (58%)	35(57%)	24 (40%)	3(5%)	1(2%)
2017	18	42	40	23	11	7

Результаты диагностики показали, что в группах преобладает высокий уровень готовности детей к обучению в школе, наблюдается повышение показателей по большинству психических функций в сравнении с результатами диагностики, проведенной в октябре 2016 года. Показатель уровня развития логического мышления повысился, но так же как и на начало учебного года, имеет находится на нижнем уровне возрастной нормы. Остальные показатели уровней развития психических функций повысились, находятся в пределах возрастной нормы.

Высокие результаты являются показателем успешной образовательной работы с ребенком, показателем его благополучного развития, а так же говорит о высокой эффективности. Средние результаты говорят о том, что педагогам стоит обратить внимание на особенности образовательной работы с данными детьми и учесть особенности их индивидуального развития. Низкие показатели, полученные в результате проведения данной диагностики, требуют тщательного, всестороннего анализа педагогической ситуации и целенаправленного психолого-педагогического обследования ребенка.

*Планируемая работа:* запланировать с педагогами семинар и разработать памятку с играми по развитию логического мышления у дошкольников.

### **Результаты образовательной деятельности:**

Основной целью деятельности педагогического коллектива ДОУ в 2017 году стало: внедрение ФГОС в практике работы с детьми, акцентируя деятельность педагогов на достижение запланированного результата.

Исходя из вышеуказанной цели, коллектив ДОУ решает следующие **задачи:**

**1.** Развитие познавательно-исследовательской активности ребёнка посредством экспериментирования и проектной деятельности.

**2.** Развитие логического мышления у детей посредством решения проблемных ситуаций.

Задачи решались за счет:

- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей

( обучение через игру, проблемно - поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);

- обновлением РППС в группах и ДОУ с учётом принципов построения развивающей предметно - пространственной среды (доступности, вариативности, безопасности ит.д.);

-ежегодного мониторинга качества реализации образовательной программы (через тематический контроль, посещение занятий)

Для решения первой годовой задачи проведён педсовет педсовет: «Развитие познавательно-исследовательской активности дошкольников посредством экспериментирования и проектной деятельности»

Крикун Т.С. представила доклад на тему « Экспериментальная деятельность как средство познания младшими дошкольниками окружающего мира»

Бычкова О.В. представила опыт работы по развитию познавательно-исследовательской активности младших дошкольников посредством проектного метода, описание проекта, результативность.

Врстрецова М.В. представила опыт по развитию поисковой активности и познавательной мотивации дошкольников.

Маркова И.Ю. представила опыт по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования.

Малых Т.Л. представила экологический проект «В саду родился кедр». Был проведён семинар-практикум «Развитие познавательной активности дошкольников посредством применения инновационных технологий».

Так же был осуществлён тематический контроль «Использование экспериментирования и проектов для развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».

В ходе контроля проведена диагностика развития познавательно-исследовательской активности детей. Комиссией были оценены условия для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в группах.

Для оценки профессиональных умений воспитателей в организации экспериментальной и проектной деятельности детей был проведено анкетирование педагогов и просмотр занятий.

**Вывод:** Познавательно-исследовательская активность детей всех возрастных групп сформирована достаточно. Воспитатели используют экспериментирование и проектный метод в работе систематически. Задача выполнена в полном объёме.

Для решения второй годовой задачи проведён педсовет: Проблемные ситуации, как средство развития логического мышления детей».

Был проведён семинар-практикум: «Проблемные ситуации и логическое мышление», где были систематизированы и обобщены знания закономерностей развития мышления в дошкольном возрасте. Изучена новая информация по теме «Проблемные ситуации и их влияние на логическое мышление дошкольника». В практической части семинара педагоги практиковались в создании проблемных ситуаций и их решении.

В октябре 2017г. воспитатель Вострецова М.В. провела открытый показ НОД «Включение проблемных ситуаций в образовательный процесс»; в ноябре 2017г. воспитатель Сапожникова Н.С. провела мастер-класс для педагогов «Использование игр Воскобовича для развития логического мышления дошкольников».

Так же был осуществлён тематический контроль «Развитие логического мышления детей в процессе решения проблемных ситуаций»

Целью проверки было определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию логического мышления детей посредством проблемных ситуаций.

	<p>Проверка проходила путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа.</p> <p>Дата проведения с 04.12.2017г. по 21.12.2017г. (18 календарных дней)</p> <p>Контроль осуществлялся группой экспертов. В состав группы вошли: Колмакова А.М., Бычкова О.В., Золина О.В., Вострецова М.В.</p> <p>Контроль прошел по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка профессионального мастерства педагогов,</li> <li>• Выявление уровня развития детей,</li> <li>• Оценка создания условий в группе,</li> <li>• Оценка планирования работы,</li> <li>• Оценка форм взаимодействия с родителями.</li> </ul> <p>Основываясь на данных полученных в ходе проверки, можно сделать вывод, что основное количество педагогов ДОУ для развития логического мышления детей активно используют в работе метод проблемных ситуаций. В группах организованы центры, помогающие развивать логическое мышление дошкольников разных возрастов. Дети проявляют достаточную активность и любознательность, что позволяет в ходе НОД развивать различные ВПФ. А так же педагоги взаимодействуют с родителями, что позволяет увеличить компетентность родителей по данной теме.</p> <p><b>Вывод:</b></p> <p>Исходя из результатов диагностики, представленной психологом по развитию логического мышления у детей, можно сделать вывод, что уровень логического мышления у детей значительно улучшился, дети путем нахождения выхода из проблемных ситуаций, научились анализу и синтезу. Так же данный метод развил дивергентное мышление у детей. Задача выполнена в полном объёме.</p> <p><b>Задачи, поставленные на 2017 год решены в полном объёме.</b></p> <p><b>Запланированные мероприятия реализованы на 97,3%.</b></p> <p><b>Работа ДОУ признана на достойном уровне.</b></p>
<p>Качество образовательной работы ДОУ</p>	<p><b><u>Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг:</u></b></p> <p>В мае 2017 года было проведено анкетирование родителей с целью изучения мнения о качестве предоставляемых услуг ДОУ.</p> <p>Количественно-качественный анализ полученных результатов показал: Всего опрошено 188 человек. Из них 55,2% - удовлетворены качеством образовательных, оказываемых услуг, 42,9% - частично, 1,9% - неудовлетворены. Наиболее низкие показатели по наполняемости РППС (18%) и оснащение прогулочных участков (17%). Запрос потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) относительно пребывания ребенка в детском саду, выявляется на родительских собраниях.</p> <p>Из полученных данных можно сделать вывод, что в основном родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, довольны качеством предоставляемых услуг.</p> <p><b>Вывод:</b> Систематическое вовлечение родителей в жизнь детского сада, а именно: участие в различных мероприятиях (традиционных и нетрадиционных), организованных администрацией ДОУ и педагогами: мастер-классах, практикумах, непосредственно-образовательной деятельности, брифингах, КВНах, в творческих конкурсах и выставках</p>

поделок к тематическим неделям, посадке деревьев, покраске оборудования на прогулочных участках, изготовлении зимних построек, и многом другом положительно влияет на Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

**Независимая оценка качества образования:**

На основании результатов независимой оценки качества образования, были выявлены проблемные зоны, влияющие на качество образования МДОУ ЦРР д/с №24 в целом:

- Полнота и актуальность представленной на официальном сайте образовательной организации информации об организации и её деятельности;
- Материально-техническое и информационное обеспечение ОО;
- Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей;
- Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям в ОО;
- Наличие условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ и инвалидов;
- Предоставление дополнительных услуг в ОО.

Для повышения качества и эффективности работы ДОУ был разработан план мероприятий, основная цель которого – разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества образования и повышение эффективности работы МДОУ ЦРР д/с №24 УКМО с учётом местных условий и достигнутого уровня и потенциала развития ДОУ.

Кадровое обеспечение.

В ДОУ на 01.08.2017 г. работает 3 административных работника и 22 педагога, что составляет 84,8 % укомплектованности педагогическими кадрами. Процент укомплектованности кадрами в сравнении с 2016 годом увеличился на 8 %.

В ДОУ разработан план аттестации, график прохождения курсовой подготовки и план самообразования педагогов на будущий учебный год, что позволит педагогам повысить уровень профессионального мастерства и саморазвития.

**Анализ уровня категоричности педагогического состава** выглядит следующим образом:

- 7 человек имеют первую квалификационную категорию, что составляет 30 %
- 1 педагог успешно прошёл процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Планируется в 2018 году аттестовать 3 педагогов на первую квалификационную категорию, 1 педагога – на соответствие занимаемой должности.

**Повышение уровня квалификации:**

Переподготовка	Проф-стандарт	Работа с детьми с ОВЗ	ФГОС ДО	ИКТ	Другие	Всего прошли курсовую подготовку.
Кол-во человек/	Кол-во человек/	Кол-во человек/	Кол-во человек/	Кол-во человек/	Кол-во человек/	Кол-во человек/

%	%	%	%	%	%	%
-	-	5/22,7	3/ 4,5	-	9 (Управление развитием ДОО на основе шкал ECERS-R), 1 (Менеджмент в образовании)	18/81

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства (2 педагога получили высшее образование, 1 педагог получил диплом о среднем профессиональном образовании).

Анализ выявленных затруднений за 2017 год, показал, что многие проблемы были решены посредством организации консультаций, семинаров, курсов повышения квалификации, посещение районных методических объединений, проведением ряда открытых занятий.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2017 г. позволил определить сильные и слабые стороны профессионального потенциала коллектива.

*Сильные стороны:*

- Образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование).

-Повышение профессиональной компетентности педагогов систематическое, педагоги заинтересованы в повышении своей квалификации.

-Педагогами используется лично-ориентированная модель взаимодействия с детьми.

- В работе используются инновационные технологии, что положительно влияет на качество образования.

- Сформирован достаточный опыт организации традиционных и нетрадиционных форм взаимодействия с родителями воспитанников.

*Слабые стороны:*

- Нежелание некоторых педагогов участвовать в различных мероприятиях профессиональной направленности: выступлениях на конференциях, конкурсах и др.

- Неумение использовать Интернет-ресурсы для изучения и распространения инновационного опыта работы ДОО.

**Выводы о кадровом составе:**

анализ педагогических кадров показал высокий уровень образовательного ценза педагогического состава; квалификационный (наличие категории) уровень остаётся без существенных изменений. Молодых специалистов в коллективе нет. Все специалисты имеют стаж педагогической работы более двух лет. На протяжении длительного времени в ДОО нехватка некоторых кадров - музыкальных руководителей.

<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение</p>	<p>Учебно-методическое обеспечение в полном объеме представлено в методическом кабинете. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс методических, наглядных (натуральных и изобразительных), технических средств обучения в детском саду.</p> <p>Исходя из этого методический кабинет обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей; жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;</li> <li>• Адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;</li> <li>• Эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;</li> <li>• Взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района, города.</li> </ul> <p>С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в ДОО разработана система методического сопровождения, которая включает следующие уровни:</p> <p><b><u>Информационно-методический:</u></b> предоставление педагогическим работникам необходимой информации об основных направлениях развития образования, программах, новых технологиях, учебно-методической литературе по проблемам образования детей.</p> <p><b><u>Консультативно-методический:</u></b> систематическая работа по консультированию педагогов в широком диапазоне (от тематических консультаций до профессионально-психологических консультаций по личным затруднениям), выявление и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Библиотечный фонд за текущий год пополнился новыми экземплярами учебно-методической литературы, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей. А также детской художественной литературой и литературой познавательного характера. Ежегодная подписка составляет 6 периодических изданий профессионального характера .</p> <p>Кабинеты оснащены информационно-техническим оборудованием. Имеющиеся технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса и управленческой деятельности.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, горячее и холодное водоснабжение, канализацию.</p> <p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <p>групповые помещения - 11 кабинет заведующей - 1 методический кабинет - 1</p>

	<p>кабинет учителя – логопеда и педагога - психолога – 1  физкультурный зал – 1  музыкальный зал – 1  пищеблок - 1  прачечная - 1  медицинский блок -1</p> <p>Групповые комнаты, включающие активную, спокойную и рабочую зоны, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПин. В каждой возрастной группе имеются отдельные спальные и туалетные комнаты, а также приёмные. При создании развивающей предметно - пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей. Помещения групп регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.</p> <p>Все кабинеты и залы оформлены и материально оснащены.</p> <p>Территория дошкольного учреждения по периметру ограждена металлическим забором. Зеленые насаждения используются для отделения групповых площадок друг от друга и затенения.</p> <p>На территории ДОУ находятся: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, игровая зона, которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурную площадку;</li> <li>- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол, скамейки, песочницу, машину или лодку, домики, различные постройки для развития основных видов движения дошкольников.</li> </ul> <p>Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлен теневой навес, который оборудован деревянными полами и скамейками. Игровые и физкультурные площадки для дошкольных групп оборудованы с учетом возрастных особенностей детей и требованиями Сан Пин.</p> <p>Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, внешним и внутренним видеонаблюдением за территорией и помещением ДОУ, дежурством сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.</p> <p>Созданы необходимые условия для педагогов и работников для работы в области ИКТ. По - прежнему растёт число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>В ДОУ существует подключение к сети Интернет.</p> <p>Имеется сайт ДОУ в сети интернет, на котором регулярно освещаются происходящие в ДОУ события.</p> <p>Для осуществления образовательной деятельности в детском саду имеются технические средства обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6 компьютеров;</li> <li>2 ноутбука;</li> <li>3 принтера: из них 1 – цветной; 2 ксерокса; 2 сканера;</li> <li>2 мультимедийных проектора;</li> <li>2 экрана, из них 1 - переносной.</li> <li>1 телевизор;</li> <li>1 DVD- плеер;</li> <li>2 музыкальных центра;</li> <li>3 магнитофона;</li> <li>1 цифровой фотоаппарат;</li> <li>1 цифровая камера.</li> </ul>
--	--



Укрепление материально-технической базы ДОУ в текущем году осуществлялось:

За счет средств регионального бюджета (игрушки и методическое обеспечение)

За счёт средств бюджета Усть-Кутского муниципального образования (коммунальные расходы, содержание здания и т.д.)

Целенаправленно и планомерно проводилась работа по оснащению групповых комнат, помещений и прогулочных участков ДОУ, в соответствии с требованиями. В течение года из основных средств было приобретено:

№	Дата	Сумма	Поставщик
1.	13.02.2017г.	1000	ИП Рябчинский (заправка картриджа)
2.	21.02.2017г.	11520	ООО Свето Мир
3.	21.02.2017г.	13640	ИП Воробьева (моющие средства)
4.	21.02.2017г.	17500	ИП Воробьева (халаты)
5.	21.02.2017г.	18800	ИП Воробьева (хоз. нужды)
6.	31.03.2017г.	10900	ИП Воробьева (водосчетчик)
7.	27.04.2017г.	20000	ИП Воробьева (постельное белье)
8.	27.04.2017г.	26000	ИП Воробьева (краска)
9.	27.04.2017г.	13534	ИП Воробьева (моющие средства)
10.	27.04.2017г.	5319,20	ИП Воробьева (сантехника)
11.	27.04.2017г.	47130	ООО Торговый дом Красмебель (мебель)
12.	29.05.2017г.	2300	ИП Рябчинский (покупка картриджа)
13.	29.05.2017г.	84000	ООО «Дошкольник» (покупка игрушек)
14.	29.05.2017г.	5800	ООО «Научно исследовательский центр»г. Братск (специальная оценка условий труда)
15.	29.05.2017г.	11348	УКРО ВДПО
16.	29.06.2017г.	26000	ИП Воробьева (моющие средства)
17.	23.06.2017г.	11900	Якорь
18.	03.07.2017г.	10496	ИП Воробьева (хоз. нужды)
19.	06.07.2017г.	58075	ИП Воробьева (линолеум для спорт. зала)
20.	01.06.2017г.	26793,14	ООО «Уран» (эксплуатационные испытания и измерения электрооборудования)
21.	26.06.2017г.	12557,97	«Центр гигиены и эпидемиологии в Иркутской области» (санминимум)
22.	17.07.2017г.	14050	ООО «ППТ» г. Красноярск (пожарные шкафы 5 шт)
23.	17.07.2017г.	14014	ИП Воробьева (моющие средства)
24.	17.07.2017г.	3580	УКРО ВДПО (заправка огнетушителей)
25.	07.062017г.	171429	ООО Торговый дом «Красмебель» (Игровой комплекс «Малыш 3», песочница с

			крышками)
26.	27.06.2017г.	8300	Ангарск (весы)
27.	08.08.2017г.	1000	ИП Рябчинский (заправка картриджа)
28.	08.08.2017г.	19950	ИП Воробьева (моющие средства)
29.	31.07.2017г.	29900	ИП Воробьева (постельное белье)
30.	31.07.2017г.	67990	ИП Чех Е.Г. «Сеть Техники» (машинка автомат)
31.	08.08.2017г.	30998	ООО «ДНС Трейд» (ноутбук, МФУ)
32.	17.08.2017г.	69000	ООО «Дошкольник» (бассейн угловой, мячи)
33.	04.09.2017г.	11160	ИП Воробьева (посуда)
34.	04.09.2017г.	39470	ООО«Моя академия» (конструктор Cuboro Basis)
35.	04.09.2017г.	2010	УКРО ВДПО (заправка огнетушителей)
36.	25.09.2017г.	7530	ИП Загожина (игрушки)
37.	25.09.2017г.	6300	ИП Воробьева (лавочки)
38.	28.09.2017г.	42500	ИП Воробьева (полотенца)
39.	28.09.2107г.	69710	ИП Чех Е.Г. «Сеть Техники» (3 холодильника)
40.	28.09.2017г.	96500	«Сибирская Агротехнологическая фирма» (универсальный привод)
41.	28.09.2017г.	53700	«Сибирская Агротехнологическая фирма» (хлеборезка)
42.	28.09.2017г.	3000	ИП Малюченко С.А. (утюг)
43.	28.11.2017г.	2700	ООО «Типография»
44.	29.11.2017г.	19950	ИП Воробьева (моющие средства)
45.	29.11.2017г.	13060	ИП Воробьева (разное)
46.	15.11.2017г.	27600	Медтехника (облучатели 4 шт.)
48.	20.12.2017г.	96100	ООО «Гамма Инвест» (мебель)
49.	20.12.2017г.	65582	ООО «ДНС Трейд» (пылесосы 5 шт, проектор)
50.	28.12.2017г.	98787	ООО «ДНС Трейд» (машинка автомат, микроволновая печь, пылесос 9 шт, кухонный комбайн)
51.	28.12.2017г.	11189	ИН Воробьева (разное)
52.	28.12.2017г.	106156,44	ООО «Тепло Профи Рус» (теплообменник)
53.	17.08.2017г. (06.01.2018г.)	476492	ООО «Риал Торг Детям»
Итого		2114320,75	

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ улучшилась на сумму 2114320,75 руб. за счёт средств бюджета.

Силами работников и родителей проведено благоустройство территории ДОУ:

разбиты цветники и огород, посажены деревья и кустарники, облагорожены прогулочные участки.

Проблемы, требующие решения в 2017 году решены частично.

	<p>Административно-хозяйственная деятельность находится на удовлетворительном уровне.</p> <p>Проблемы, требующие незамедлительного решения в 2018 году:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обновление детской мебели в группах (столы, стулья, кровати)</li><li>- Ремонт системы канализации в здании ДОУ</li><li>- Оснащение пищеблока технологическим оборудованием</li><li>- Ремонт фундамента и крылечек во входных блоках групп.</li></ul>
--	--

